



Семинар «Организационно-технологическое обеспечение
государственной итоговой аттестации в 2015 году»
Москва, 12 марта 2015 г.

Методическое обеспечение процедур государственной итоговой аттестации в 2015 году

Решетникова Оксана Александровна
директор ФГБНУ «ФИПИ», к.п.н.
reception@fipi.org

*Методическое
обеспечение
государственной
итоговой аттестации
в форме ЕГЭ*

Требования Порядка проведения ГИА к экспертам ПК

- наличие высшего образования
- соответствие квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональных стандартах
- наличие опыта работы в организациях, осуществляющих образовательную деятельность и реализующих образовательные программы среднего общего, среднего профессионального или высшего образования (не менее трех лет)
- **наличие документа, подтверждающего получение дополнительного профессионального образования, включающего в себя практические занятия (не менее чем 18 часов) по оцениванию образцов экзаменационных работ в соответствии с критериями оценивания по соответствующему учебному предмету, определяемыми Рособрнадзором.**



Методическое обеспечение подготовки экспертов в субъектах РФ

www.fippi.ru

Методические материалы Рособрнадзора:

- по формированию и организации работы предметных комиссий
- по работе конфликтной комиссии

План-график мероприятий

(приложение к методическим материалам);

Внедрение единых подходов к оцениванию развернутых ответов, согласованных на очных семинарах в ФИПИ на региональном уровне

Учебно-методические материалы для председателей и членов региональных предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ ЕГЭ



Согласование кандидатур в председатели региональных предметных комиссий Рособрнадзором

- ✓ По представлению ОИВ
- ✓ С учетом результатов работы ПК в 2014 году
- ✓ С учетом проведения работ в субъекте РФ:
 - ✓ по подготовке экспертов ПК,
 - ✓ анализа работы ПК на региональном уровне после окончания проверок, проведенных в субъекте РФ,
 - ✓ запланированных работ по формированию и организации работы ПК на 2015 год,
 - ✓ Отчет о работе ПК (статистические показатели, аналитическая часть, в т.ч. по согласованности работы ПК, выявления проблематики и т.п.)



Согласованность работы предметных комиссий

#	Регион	ФО	РУ	МА	ФИ	ХИ	ИН	БИ	ИС	ГЕО	АЯ	ОБ	ЛИ
01	Регион 1	ЮФО	0,091	0,012	0,053	0,043	0,064	0,057	0,120	0,044	0,109	0,139	0,144
02	Регион 2	ПФО	0,105	0,028	0,080	0,054	0,081	0,085	0,106	0,074	0,108	0,097	0,126
03	Регион 3	СФО	0,116	0,043	0,065	0,059	0,066	0,103	0,100	0,086	0,141	0,112	0,101
04	Регион 4	СФО	0,165	0,067	0,080	0,028	0,133	0,117	0,127	0,071	0,123	0,113	0,027
05	Регион 5	СКФО	0,140	0,043	0,057	0,066	0,105	0,091	0,122	0,077	0,118	0,179	0,176
06	Регион 6	СКФО	0,119	0,087	0,012	0,082	0,000	0,109	0,123	0,050	0,004	0,101	0,030
07	Регион 7	СКФО	0,108	0,041	0,063	0,057	0,076	0,099	0,129	0,067	0,118	0,149	0,125
08	Регион 8	ЮФО	0,120	0,080	0,103	0,056	0,070	0,086	0,117	0,067	0,129	0,126	0,055
09	Регион 9	СКФО	0,094	0,069	0,064	0,059	0,081	0,114	0,149	0,000	0,055	0,150	0,055
10	Регион 10	СЗФО	0,125	0,040	0,077	0,030	0,070	0,068	0,080	0,103	0,131	0,103	0,137
11	Регион 11	СЗФО	0,126	0,056	0,077	0,047	0,110	0,086	0,100	0,082	0,117	0,109	0,139
12	Регион 12	ПФО	0,124	0,053	0,069	0,042	0,032	0,080	0,110	0,004	0,108	0,090	0,113
16	Регион 13	ПФО	0,119	0,032	0,087	0,038	0,081	0,072	0,060	0,062	0,089	0,081	0,109



Работа предметных комиссий субъектов РФ. Результаты анализа отчетов

Не поступило отчетов о работе ПК

- ✗ Кабардино-Балкарская Республика
- ✗ Республика Мордовия
- ✗ Республика Саха (Якутия)
- ✗ Ленинградская область
- ✗ г. Москва
- ✗ Чукотский АО



Основные проблемы, выявленные при анализе отчетов о работе ПК

18 субъектов РФ

***в программах обучения экспертов
практике не уделяется достаточное количество времени***
(18 часов практических занятий по оцениванию в соответствии с п.21 Порядка проведения ГИА)

19 субъектов РФ

не представили программу обучения экспертов

25 субъектов РФ

***не представили результаты анализа согласованности
работы ПК целиком или по некоторым предметам***

18 субъектов РФ

***не представлены кандидатуры по одному
или нескольким иностранным языкам***

Дальнейшее внедрение трехуровневой системы согласования подходов к оцениванию

Согласование на ФУ

(единые подходы к оцениванию у экспертов ПК, претендующих на позицию ведущего эксперта)

- **Согласование на РУ** (применение согласованных на ФУ подходов к оцениванию, подготовка региональных экспертов ведущими экспертами региональных предметных комиссий)
- **Оперативное согласование подходов к оцениванию в день начала проверки работ**
- *При необходимости дополнительное согласование в процессе работы*

Акценты в процедуре работы ПК в 2015 году



Введение системы консультирования экспертов
(выделение отдельной категории экспертов, консультирующих других экспертов при возникновении затруднений в оценивании работ)

***Организация отдельного рабочего места с
возможностью выхода в сеть Интернет***

***Анализ согласованности работы ПК по каждому
учебному предмету в т.ч. в процессе проверки***

***Система методической поддержки председателей ПК
Федеральными комиссиями разработчиков***

***Отбор работ, вызвавших у экспертов затруднения при
оценивании***



Система методической поддержки председателей ПК Федеральными комиссиями разработчиков

- ✓ Организация **«горячей линии»**
(номер телефона будет направлен в РЦОИ субъектов РФ)
- ✓ Закрытый **форум на сайте ФИПИ** для
председателей предметных комиссий
(параметры доступа будут направлены через
закрытый канал связи)



Виды проверок, осуществляющиеся предметными комиссиями субъектов РФ

Первая-вторая проверки – участвуют все эксперты ПК (включая основных, старших и ведущих)

Третья проверка при наличии существенного расхождения в оценивании при проведении 1-2 проверок – участвуют старшие и ведущие эксперты ПК

Выборочные перепроверки регионального и федерального уровней – участвуют старшие и ведущие эксперты ПК

Проведение межрегиональных перекрестных проверок – участвуют старшие и ведущие эксперты ПК

Проверки при рассмотрении апелляций – участвуют старшие и ведущие эксперты ПК, принимавшие участие в работе ПК, но не проверявшие конкретные работы апеллянта (определяется отдельно для каждой апелляции)

Проверки устных ответов участников экзамена – участвуют все эксперты ПК

*Методическое
обеспечение
государственной
итоговой аттестации
в форме ГВЭ*



ГВЭ-9 и ГВЭ-11 в 2015 году

Письменная форма	Устная форма
Русский язык ✓ Изложение с творческим заданием или сочинение (на выбор экзаменуемого)	На федеральном уровне разрабатываются
Математика ✓ Контрольная работа	Комплекты из 15 билетов, Ответы на задания и Пояснительная записка
12 учебных предметов по выбору	по 14 предметам (2 обязательных, 12 по выбору)
<i>Дополнительно:</i> ✓ Разработаны критерии для проверки экзаменационных работ ✓ Разработаны рекомендации по переводу первичных баллов в 5-балльную систему оценивания	



Нововведения в ГВЭ в 2015 году

ГВЭ-9 по русскому языку (письменная форма)

- Использование орфографических и **ТОЛКОВЫХ** словарей
- Рекомендуются шкала перевода в пятибалльную отметку (**порог двойки снижен**): «2» 0 – 4 «3» 5–10 «4» 11–14 «5» 15–17

ГВЭ-9 по математике (письменная форма)

- **Вариант включает задания из открытого банка ОГЭ**: 10 заданий: 1 - по арифметике, 1 - по теории вероятностей, 7 - по алгебре, 1 - по геометрии. Из 10 заданий одно (№4) требует краткого ответа на каждый из поставленных вопросов. Задания 1-7 проверяют базовую математическую подготовку, задания 8-10 повышенную подготовку

ГВЭ-11 по русскому языку (письменная форма)

- **Уменьшено** минимально допустимое количество слов в письменной работе (для детей с ОВЗ)

ГВЭ-11 по математике (письменная форма)

- Введены **новые типы заданий**, соответствующие некоторым типам заданий ЕГЭ базового уровня



Методическое обеспечение проведения ГВЭ

- ✓ **Для обязательных экзаменов:** методические письма РОН о проведении ГИА-9 и ГИА-11 по русскому языку и математике в форме ГВЭ (письменная и устная форма)
- ✓ **Для экзаменов по выбору:** методические материалы для проведения ГИА-9 и ГИА-11 по 12 предметам в форме ГВЭ (письменная и устная форма)

Методические материалы содержат:

- подходы к отбору содержания экзаменационных материалов
- описание экзаменационных моделей и типов заданий
- требования по организации и проведению экзамена
- рекомендации по оцениванию экзаменационных работ
- образцы заданий

[www.fipi.ru/ОГЭ и ГВЭ-9/ГВЭ](http://www.fipi.ru/ОГЭ_и_ГВЭ-9/ГВЭ) и [www.fipi.ru/ЕГЭ и ГВЭ-11/ГВЭ](http://www.fipi.ru/ЕГЭ_и_ГВЭ-11/ГВЭ)

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!

www.fipi.ru

Тел/факс +7 (495) 225-10-35
reception@fipi.org